

Waar gaat de Watergeus in de jaren 2011 -2014 aan werken?

De kwaliteit van de schoolontwikkeling

- De opbrengst van technisch lezen is overeenkomstig de norm van het regulier onderwijs. De opbrengsten van spelling, begrijpend lezen en rekenen is voor alle leerlingen overeenkomstig hun ontwikkelingsperspectief.
- Van alle leerlingen is de leerstijl bekend en door de leerkracht en de leerling zelf wordt hiernaar gehandeld
- Praktisch leren van vaardigheden als uitwerking van de leerlijnen o.a. natuur en techniek is ingevoerd
- Er zijn methodes, materialen en middelen voor de leerlijn oriëntatie op jezelf en de wereld welke voldoen aan de kerndoelen.

De kwaliteit van de maatschappelijke opdracht

- De ouders zijn educatieve partners
Pedagogisch doel: realiseren van afstemming in het opvoedend denken en handelen in de benadering van kinderen, thuis en op school
Organisatorisch doel: optimaliseren van het reilen en zeilen van de school als organisatie en gemeenschap, mede door de inbreng van ouders
Democratisch doel: informeel en formeel meedenken en meebeslissen van ouders met de school en afleggen van verantwoording door de school over haar werk aan de ouders
- Met het Opstapje en de Muizefant als speciale peutergroepen, zijn afspraken gemaakt en uitgevoerd ten aanzien van de doorgaande lijn
- Er is een kwalitatief en in capaciteit voldoende aanbod van naschoolse opvang voor SBO-leerlingen, waarbij er eenduidigheid is in aanpak van de leerlingen
- Het CITO-leerlingvolgsysteem voor SBO is ingevoerd en daarmee worden kwalitatief goede analyses uitgevoerd om de kwaliteit van het onderwijs op de Watergeus te beoordelen en waar mogelijk te verbeteren
- Voor de Watergeus is – in afstemming met de andere SBO- en SO-scholen – een zorgprofiel opgesteld. Voor leerlingen met een motorische beperking die vallen binnen de doelgroep van het SBO is een adequaat aanbod ontwikkeld en in uitvoering genomen.

De Watergeus is een expertisecentrum waar kennis en ervaring wordt opgedaan en uitgewisseld over leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben en waar een ruime waaier aan begeleidingsmogelijkheden aanwezig is

De kwaliteit van onze medewerkers

- De gesprekscyclus is adequaat uitgevoerd en het competentieniveau van het personeel is overeenkomstig de functieprofielen
- Alle medewerkers werken actief aan het vergroten van hun persoonlijk meesterschap en zijn bereid en in staat om de opgedane kennis en inzichten te delen waardoor er sprake is van teamleren.
- Er is een LC-functionaris opgeleid en aangesteld, mogelijk voor één van de volgende gebieden: rekenen, sociaal- en emotionele ontwikkeling (gedrag) of krachtige leeromgeving (met inbegrip van ICT)
- De taken en verantwoordelijkheden van de intern begeleider worden gedeeld met andere personeelsleden om continuïteit te kunnen waarborgen.

De kwaliteit van onze communicatie en processen

- Er is een goed werkende ict infrastructuur waardoor leerkrachten optimaal gebruik maken van allerhande ict toepassingen.
- Er is een goed werkend kwaliteitszorgsysteem waar systematisch de opbrengsten en de kwaliteit van de processen kunnen worden gemonitord en indien nodig verbeterd
- Er is sprake van constructieve feedback van medewerkers op elkaars functioneren, met als doel het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs op de Watergeus